



Plan för förverkligande av Askersunds kommuns integrationspolicy

Barn- och utbildningsförvaltningen ska i denna plan visa hur förvaltningen tänker arbeta mot målet att förverkliga Askersunds kommuns integrationspolicy. Planen är samordnad med skolans huvuduppgifter i det systematiska kvalitetsarbetet och arbetsmiljöarbetet.

Syftet med kommunens integrationspolicy är att: ”värna och utveckla demokratin, att bidra till att arbetsplatser, organisationer och lokalsamhället i övrigt alltmer präglas av ett mångkulturellt förhållningssätt, att människor som söker sig till Askersund ska känna sig välkomna och att vi här ska tillvarata deras kunskaper, erfarenheter och färdigheter” (Askersunds kommuns integrationspolicy s. 1). Kommunens integrationspolicy tar upp följande punkter som är relevanta för barn- och utbildningsförvaltningen:

1. Attityder

”Askersunds kommun och kommunens anställda ska alltid verka för förståelse och ömsesidig respekt mellan människor med olika bakgrunder. Kommunen ska verka för en öppen dialog gällande olikheter och fördomar. Rasistiska och/eller främlingsfientliga attityder och värderingar ska bekämpas” (Askersunds kommuns integrationspolicy s. 1). Kommunens förskolor och skolor ska arbeta mot målet genom att:

- Metodiskt arbeta med värdegrundsfrågor i alla åldrar och årskurser
- I det systematiska kvalitetsarbetet fokusera på barnens och elevernas trygghet, säkerhet samt värdegrundsarbetet
- Noggrant följa upp verksamheternas incidentrapporter för att se till att inte ge plats åt främlingsfientlighet eller rasism (se rutin för detta i ”strukturen i korthet – ansvarsnivåer” på sida 5 i den övergripande likabehandlingsplanen)
- Årligen utvärdera och uppdatera verksamheternas likabehandlingsplaner
- Alltid diskutera barn och elevers främlingsfientliga och rasistiska uttryck och påminna om förskolans/skolans värdegrund
- Verka för aktuell fortbildning

2. Språk

”Den som är ny i landet ska få undervisning i svenska språket så snart som möjligt och, om behovet finns, erbjudas orientering om det svenska samhället på det egna modersmålet” (Askersunds kommuns integrationspolicy s. 2). Kommunens förskolor och skolor ska arbeta mot målet genom att:

- Skyndsamt skriva in barnet/eleven i lämplig förskola/årskurs/förberedelseklass/mottagningsenhet (högst väntetid en månad för grundskolan och fyra månader för förskolan) så att barnet/eleven så fort som möjligt kan påbörja sin svenskundervisning/utbildning
- I den mån det är möjligt erbjuda undervisning på modersmålet, och vid behov efter utredning av särskilt stöd, erbjuda studiehandledning på modersmålet



- I den mån det är möjligt informera nyanlända personer på engelska eller ett annat språk
- I den mån det är möjligt stötta nyanlända och deras vårdnadshavare genom tolkstöd
- Verka för aktuell fortbildning

3. Barnomsorg och skola

”Barn vars föräldrar läser svenska som andraspråk eller praktiserar har rätt till barnomsorg. En plats i barnomsorgen skall erbjudas så snart som möjligt inom en fyramånadersperiod” (Askersunds kommuns integrationspolicy s. 2). Kommunens förskolor och skolor ska arbeta mot målet genom att:

- Skyndsamt skriva in barnet/eleven i lämplig förskola/årskurs/förberedelseklass/mottagningsenhet (högst väntetid en månad för grundskolan och fyra månader för förskolan) så att barnet/eleven så fort som möjligt kan påbörja sin svenskundervisning/utbildning.
- I den mån det är möjligt informera nyanlända personer på engelska eller ett annat språk
- I den mån det är möjligt stötta nyanlända och deras vårdnadshavare genom tolkstöd

4. Jämställdhet

”Jämställdhetsfrågan mellan kvinnors och mäns olika villkor är en viktig aspekt i integrationsarbetet. Askersunds kommun ska i arbetet med integration verka för att utjämna dessa skillnader” (Askersunds kommuns integrationspolicy s. 2).

Kommunens förskolor och skolor ska arbeta mot målet genom att:

- I verksamheternas värdegrundsarbete och likabehandlingsplaner fokusera på, diskutera och informera om, jämställdhet, tolerans för normbrytande beteenden, olika könsidentiteter och allas lika värde
- Alltid diskutera barns och elevers kränkande behandling eller nedsättande behandling av en annan person gällande kön eller könsidentitet och påminna om förskolans/skolans värdegrundsarbete
- Diskutera och utreda skillnader mellan flickor och pojkar i skolsystemet (exempelvis skillnader i betyg) och göra sitt yttersta för att arbeta för allas lika förutsättningar och rättigheter
- Verka för aktuell fortbildning



5. **Utvärdering**

Planens mål ska följas upp i verksamhetens systematiska kvalitetsarbete och i arbetsmiljömålen. Kommunens förskolor och skolor ska arbeta mot målet genom att:

- Arbeta in en uppföljning av planens mål i det systematiska kvalitetsarbetet och i arbetsmiljöarbetet
- tillsammans med förvaltningen följa upp planens mål och arbetet med planen vid varje tillfälle där rektorer och förskolechefer redovisar sitt systematiska kvalitetsarbete
- Kontinuerligt utvärdera under vilka punkter det kan finnas brister och planera för hur dessa åtgärdas och följs upp