



## Analys – Likabehandlingsärenden och elevers upplevelse av trygghet och trivsel i skolan

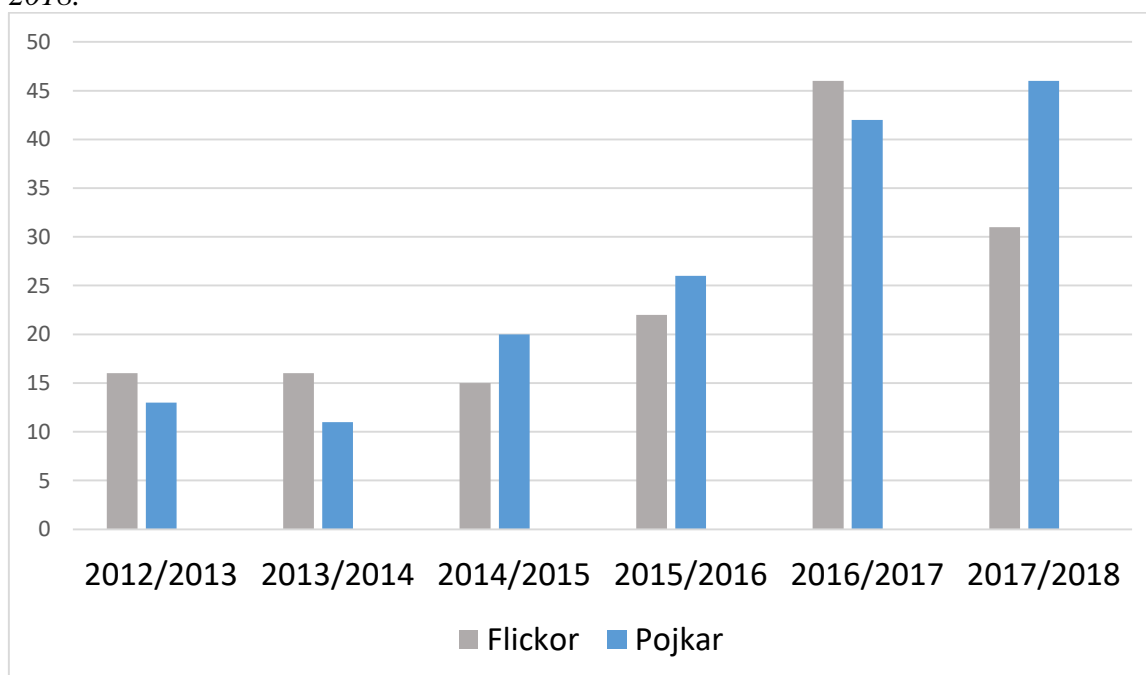
### Likabehandlingsärenden

Varje år utförs i Askersunds kommun elevhälsoenkäter med förskoleklassen, årskurs 4 och årskurs 7. Dessa enkäter innehåller information om elevernas hälsa, vanor och mående. I tidigare analys valdes ett antal enkätfrågor ut för djupare analys. Enkäten Liv och Hälsa Ung ingick också den i analysen. Liv och Hälsa Ung utförs var tredje år i Askersunds kommun och ingår därför inte i årets analys.

Tidigare analys, som utfördes i boken *Genus, Jämställdhet och Normkritik: Övergripande arbete i Askersunds kommun* innehöll en tabell som visade antal inkomna kränkingsärenden till barn- och utbildningsförvaltningen för läsåren 2012/2013-2016/2017. Årets analys innehåller även antal inkomna ärenden från läsåret 2017/2018 (se tabell 1 nedan).

Statistiken gällande inkomna kränkingsärenden till barn- och utbildningsförvaltningen visade på ett ökat antal inkomna ärenden från läsåret 2012/2013 i likhet med övriga Sverige. Skolinspektionen (2017) förklarar ökningen av anmälda ärenden som inkommer till myndigheten som ökad kunskap och medvetenhet i samhället om möjligheten att kunna anmäla missförhållanden i skolan, vilket också troligt stämmer när det gäller antalet inkomna ärenden i Askersunds kommun. Inkomna ärenden anmäls av rektor, skolpersonal, elever och vårdnadshavare och diskussioner i skolan tillsammans med ökad medvetenhet resulterar sannolikt i fler utredningar. För läsåret 2017/2018 har antalet anmälda kränkningar ökat för pojkar men inte för flickor.

Tabell 1: Antal inkomna kränkingsärenden till Barn- och utbildningsförvaltningen 2012-2018.

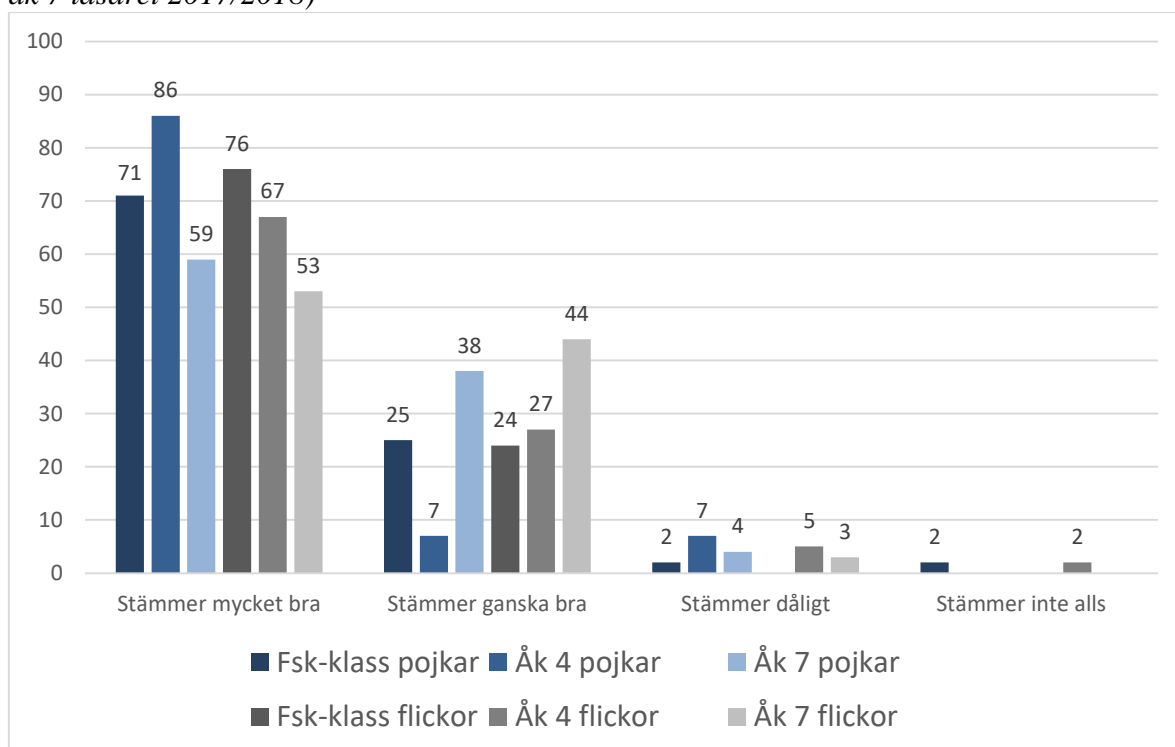




## Resultat från ELSA-enkäten och jämförelse med tidigare analys

För att utföra analysen i boken *Genus, Jämställdhet och Normkritik: Övergripande arbete i Askersunds kommun* valdes ett antal enkätfrågor ut och data analyserades från läsåret 2015/2016 och 2016/2017. Samma frågeställningar ingår i den aktuella analysen och kan ses nedan.

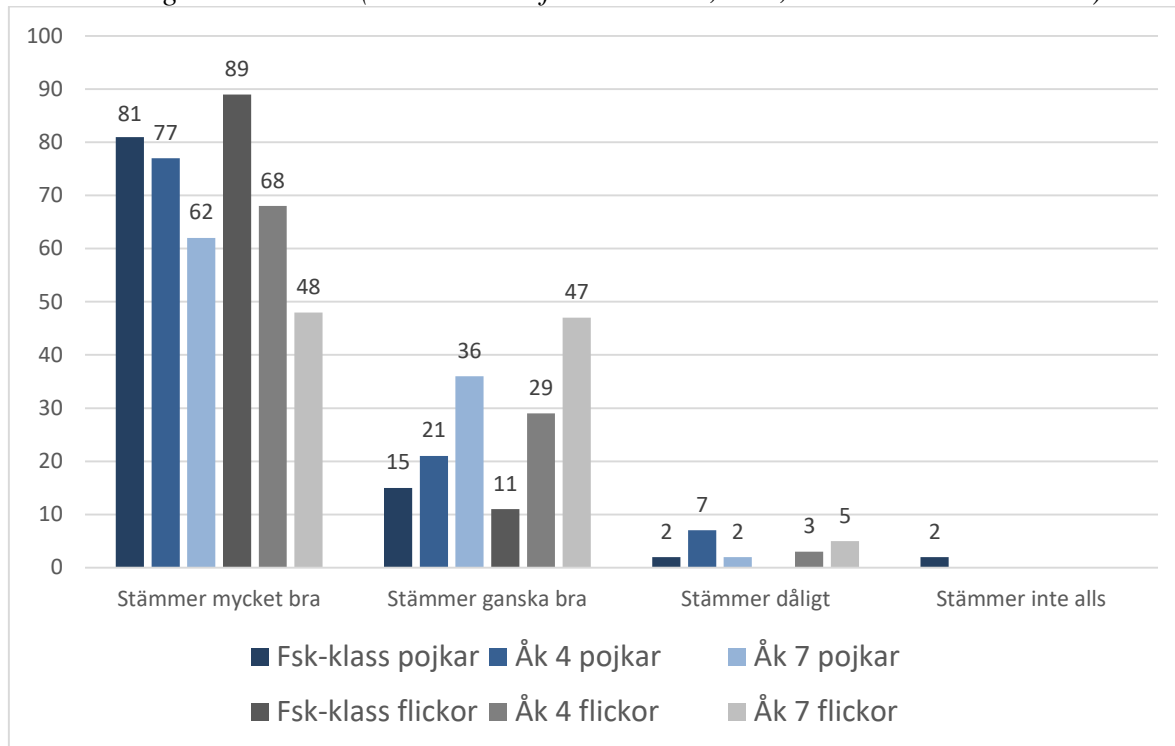
Tabell 2: Jag känner mig lugn och trygg inför skoldagen (källa ELSA - förskoleklass, åk 4, åk 7 läsåret 2017/2018)



För flickorna visar resultaten från ELSA-enkäten 2017/2018 att trygghet och lugn inför skoldagen minskar med ålder. För pojkarna uppkommer inte samma mönster då pojkarna i årskurs 4 svarade med störst andel att påståendet stämmer mycket bra. Vid en återblick till läsåren 2015/2016 uppvisas nästan exakt samma mönster med minskat välmående i stigande åldrar, speciellt för flickorna samtidigt som de få eleverna som kände sig minst lugna och trygga var de yngre. Resultaten från 2016/2017 uppvisade inte samma tydliga mönster med stigande otrygghet tillsammans med ålder men eleverna i årskurs 7, både flickor och pojkar, svarade mer negativt på påståendet än vad de yngre eleverna gjorde.



Tabell 3: Jag trivs i skolan (källa ELSA - förskoleklass, åk 4, åk 7 läsåret 2017/2018)



Resultaten från ELSA-enkäten gällande trivsel i skolan visar att trivseln i skolan minskar med ålder för både flickor och pojkar. Resultaten överensstämmer väl med tidigare års enkätsvar (från 2015/2016 och 2016/2017).

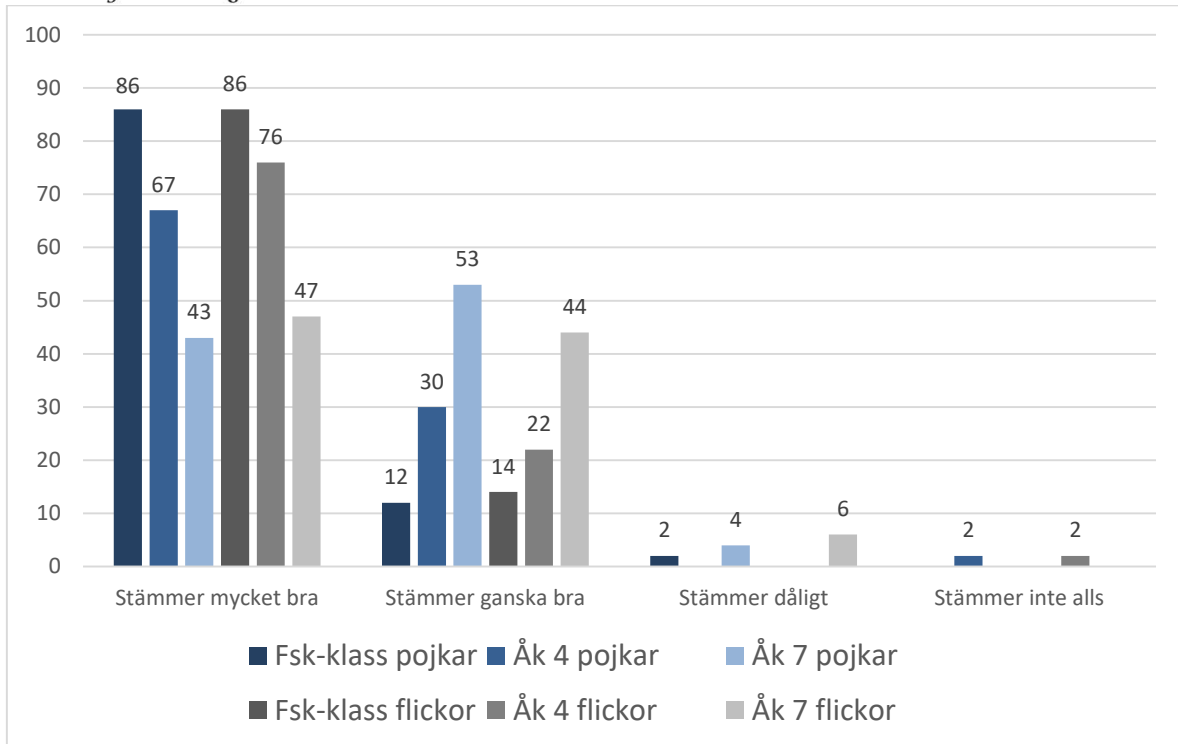
Tabell 4: Jag tycker att alla vuxna i skolan är vänliga mot mig (källa ELSA - förskoleklass, åk 4, åk 7 läsåret 2017/2018)



# Askersunds

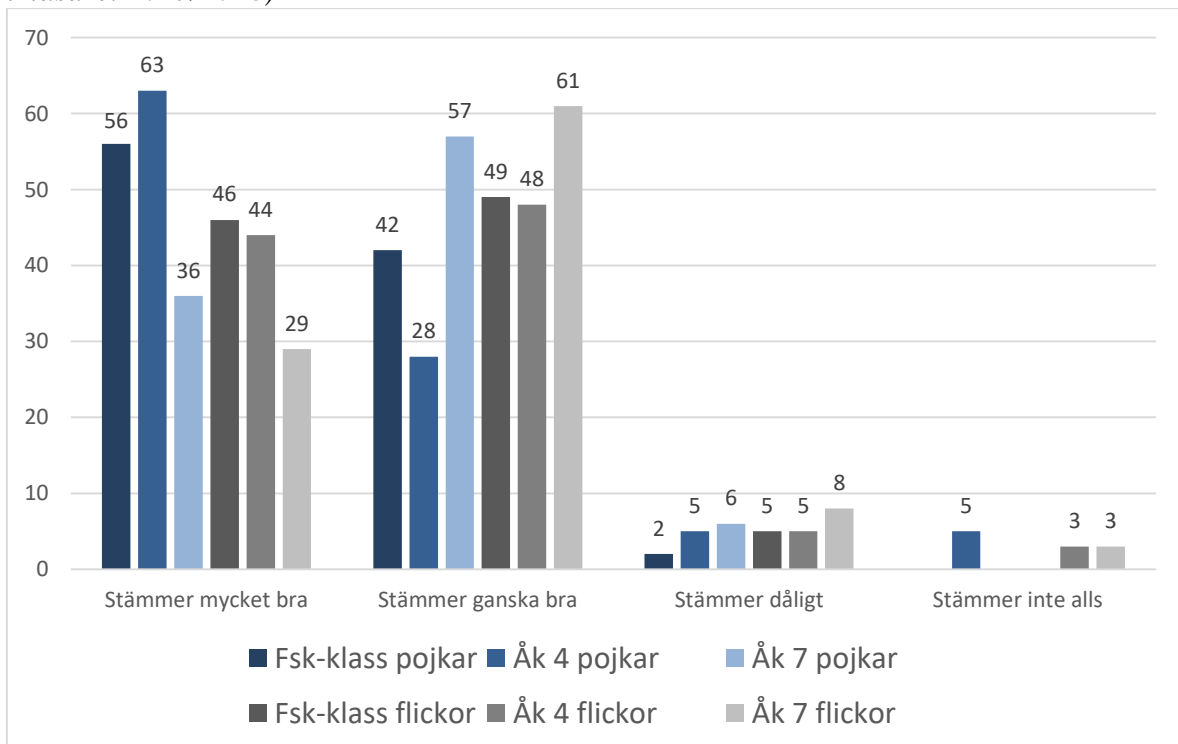
KOMMUN

Barn- och utbildnings-  
förvaltningen



Gällande frågan Jag tycker att alla vuxna i skolan är vänliga mot mig återfinns samma nedåtgående trend med ålder. De äldre pojkarna svarar något mer negativt än vad de äldre flickorna gör. Samma mönster uppmärksammas vid tidigare års enkäter från 2015/2016 och 2016/2017.

Tabell 5: Jag tycker att alla elever är vänliga mot mig (källa ELSA - förskoleklass, åk 4, åk 7 läsåret 2017/2018)





**Askersunds**

K O M M U N

*Barn- och utbildnings-  
förvaltningen*

På enkätfrågan *Jag tycker att alla elever är vänliga mot mig* svarar de flesta pojkar och flickor positivt genom *stämmer mycket bra* eller *stämmer ganska bra*. Samtliga åldrar däremot svarar i viss mån *stämmer dåligt* på frågan, här mer så för de äldre åldrarna. Några elever (pojkar åk 4, och flickor åk 4 och åk 7) svarar *stämmer inte alls*.

Resultaten från tidigare år överensstämmer inte i stort med svaren från det aktuella läsåret och enkätsvaren verkar variera från elevgrupp till elevgrupp.

Källor:

Jöesaar, Anneli & Weiss, Elin (2018). *Genus, Jämställdhet och Normkritik: Övergripande arbete i Askersunds kommun*. Askersunds kommun.

Skolinspektionen (2017). *Statistik över anmälningssärenden 2016*. Skolinspektionen: Stockholm.