



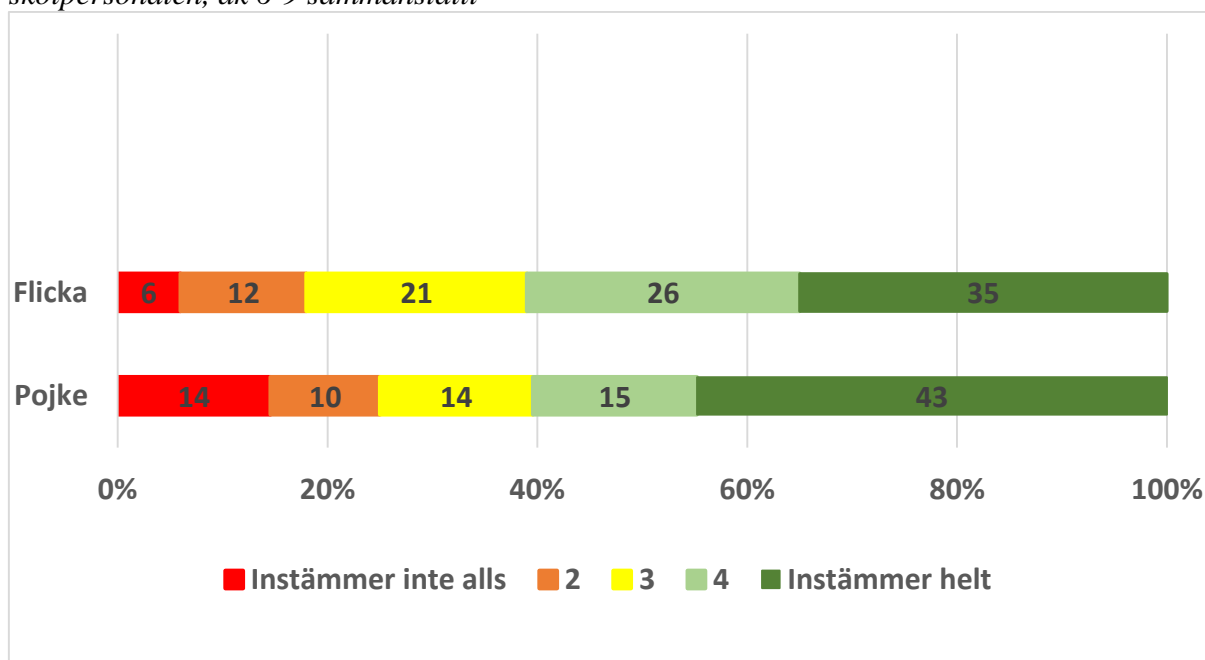
### *Elevernas upplevelser – har skolan ett jämställt bemötande?*

För att undersöka barnens, elevernas och vårdnadshavarnas åsikter om förskolan, skolan och fritidshemmet och för att försäkra att barnen, eleverna och vårdnadshavarna har inflytande och delaktighet i kommunens utbildningsverksamheter utförs årligen enkäter.

Tidigare enkäter utförda i kommunen, exempelvis utifrån elevhälsosamtalen, visar bland annat att elevernas trivsel i skolan minskar ju äldre eleverna är. Genom den årliga enkäten kan vi i ännu högre grad undersöka elevernas upplevelser i skolan. Enkätverktyget kan hjälpa oss i arbetet med jämställdhet i skolan och visa på elevernas uppfattningar om huruvida skolan är jämställd eller inte.

Nedan visas ett samlat könsuppdelat svar för eleverna i årskurs 6-9 på frågan *Pojkar och flickor behandlas lika av skolpersonalen*.

*Tabell 1: Andel elever som svarar på frågan: Pojkar och flickor behandlas lika av skolpersonalen, åk 6-9 sammanställt*



Källa: CMA-enkäten, utförd i Askersunds kommun läsåret 17/18

En könsuppdelad analys av enkätsvaren visar att 58 % av pojkarna i årskurserna 6-9 och 61 % av flickorna svarar instämmer helt eller rankar svaren med en 4 på frågan om pojkar och flickor behandlas lika av skolpersonalen. Något fler pojkar än flickor svarar instämmer helt (43 % för pojkar och 35 % för flickor) men också något fler pojkar än flickor svarar instämmer inte alls (14 % av pojkar och 6 % av flickor).



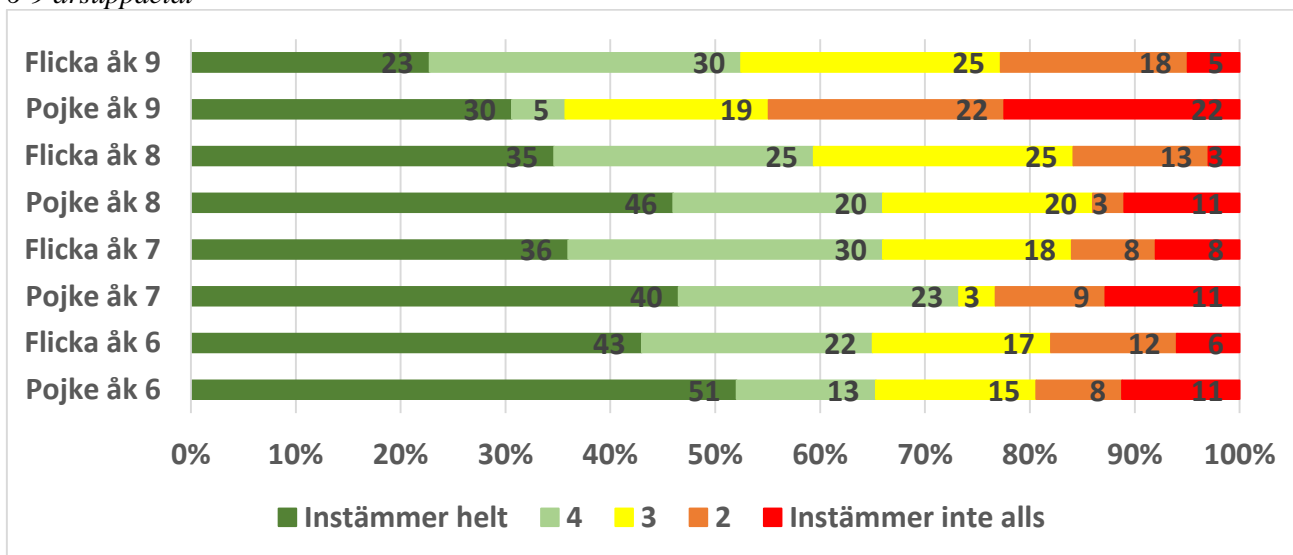
# Askersunds

K O M M U N

Barn- och utbildnings-  
förvaltningen

En genomlysning av ålder i tabell 2 visar att pojkarna i samtliga årskurser svarar instämmer helt i något större utsträckning än flickorna i samma årskurs.

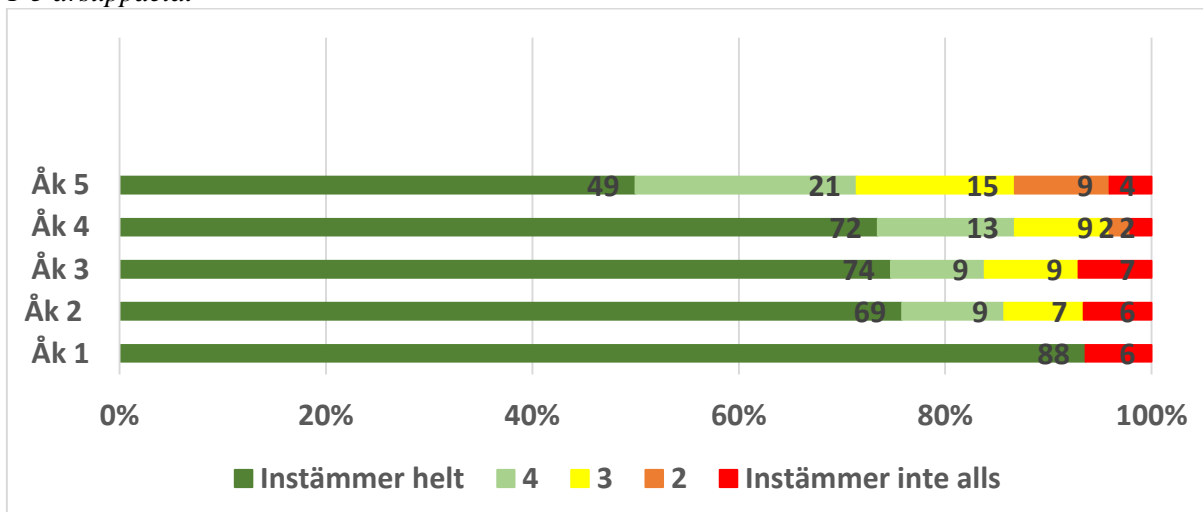
Tabell 2: Andel elever som svarar på frågan: Pojkar och flickor behandlas lika av skolpersonalen, åk 6-9 årsuppdelat



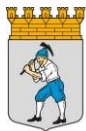
Källa: CMA-enkäten, utförd i Askersunds kommun läsåret 17/18

När det gäller de yngre eleverna (se tabell 3 och 4 nedan) ser vi ett liknande mönster då flickor och pojkar svarar mindre positivt på frågan ju äldre de är. Intressant är att flickorna i de yngre åldrarna till en något större del än pojkarna instämmer helt.

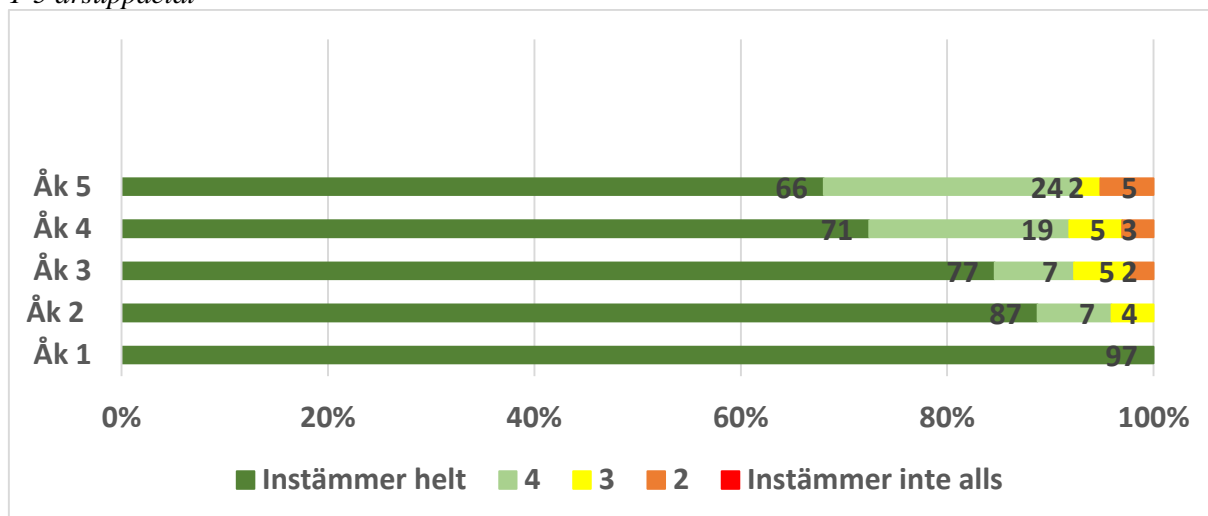
Tabell 3: Andel pojkar som svarar på frågan: Pojkar och flickor behandlas lika av skolpersonalen, åk 1-5 årsuppdelat



Källa: CMA-enkäten, utförd i Askersunds kommun läsåret 17/18



Tabell 4: Andel flickor som svarar på frågan: *Pojkar och flickor behandlas lika av skolpersonalen, åk 1-5 årsuppdelat*



Källa: CMA-enkäten, utförd i Askersunds kommun läsåret 17/18

Vad resultaten visar är tendenser till könsskillnader gällande huruvida eleverna instämmer helt i påståendet att *Pojkar och flickor behandlas lika av skolpersonalen*. Vi ser också könsskillnader och mönster baserat på ålder där flickorna i de äldre åldrarna inte instämmer helt i samma utsträckning som pojkarna gör och där pojkarna i de yngre åldrarna inte instämmer helt i samma utsträckning som flickorna gör.

Vad skillnaden beror på är inte helt enkelt att svara på och frågan kräver mer uppmärksamhet för att bena i huruvida skillnaderna är betydelsefulla. Vad som också behöver uppmärksamhet är flickornas och pojkarnas upplevelser av jämställdhet och ett jämställt bemötande. Menar flickor och pojkar samma sak när dom svarar på frågan? Hur tolkar eleverna frågan och finns det skillnader i tolkning? Menar de yngre och de äldre eleverna samma sak när de frågas om jämställdhet? Dessa frågor är viktiga att undersöka och finna svar på för att säkerställa skolans uppdrag om en jämställd utbildning.