

ASKERSUNDS KOMMUN	STYRDOKUMENT
Dokument Askersunds kommuns gemensamma mål för samverkan kring barn och unga	Beslutat av Kommunfullmäktige
Beslut KF § 208 2010-02-20	Giltighetstid 2010-02-20 -

Askersunds kommuns gemensamma mål för samverkan kring barn och unga

Kommunens utvecklingsplan bygger på de tre ledorden; Lust – Mod – Engagemang, som ska prägla all kommunal verksamhet. Arbetet med samverkansmålen för barn och unga innefattar dessa ledord.

Genom att samverka och utnyttja våra resurser maximalt:

- ◆ *tar vi ett gemensamt ansvar för barn och unga*
- ◆ *erbjuder vi en trygg uppväxtmiljö med fokus på barnet*
- ◆ *blir barn och unga sedda och lyssnade på*
- ◆ *fångar vi tidigt upp barns/ungas behov av stöd och utveckling*



På följande sidor följer en konkretisering av målen och uppföljning:

Tar vi ett gemensamt ansvar för barn och unga

Delmål 1 Det finns en tydlig, klar och känd struktur i alla organisationer för hur det barn och elevstödjande arbetet ska gå till.

Genomförandeplan

- Tydlig ledning och ansvarsfördelning
- Förhållningssätt, mötesstrukturer och beslutsordning diskuteras och uppdateras ständigt.
- Genom att rutiner ses över och uppdateras en gång per år i samband med verksamhetsberättelser och kvalitetssäkringsarbete
- Ex på gemensamma rutiner fler kommer att tillkomma alltefter som samarbetet fördjupas.
 - ✓ Familjeträffen
 - ✓ Ingång till FC
 - ✓ Barn och elevhälsoamets rutiner

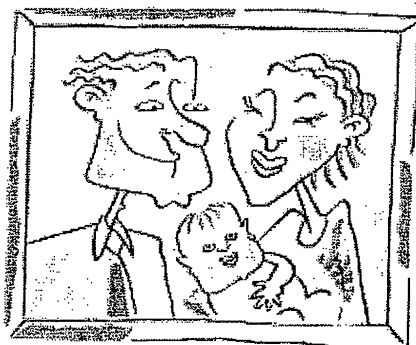
Indikator: Analys av brukarenkäter samt medarbetarenkäter visar att det är så.

Delmål 2 Vi har en gemensam värdegrund

Genomförandeplan

- En framtidsverkstad med alla medarbetare vartannat år och tillsammans med politiker vartannat år, där värdegrunden befästs.
- Värdegrunden skrivs ned och finns med i medarbetarintroduktionen
- ICDP¹ till alla medarbetare inom skola socialförvaltning och kultur och fritidsförvaltning

Indikator: Detta framgår av goda omdömen i den årliga verksamhetsöversynen och när medarbetare tillfrågas.

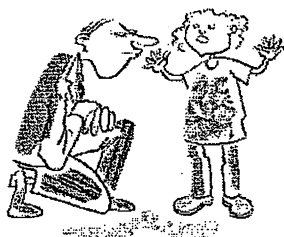


¹ ICDP International Child Development Program "samspelekompetens"

SS SS SS *[Signature]*

Erbjuder vi en trygg uppväxtmiljö med fokus på barnet Blir barn och unga sedda och lyssnade på

- Mål 3** Alla verksamheter som riktas till barn präglas av vuxnas barnperspektiv och barnens eget barnperspektiv.
Förvaltningarnas aktiviteter är samordnade och komplementära.



Vuxna ska lyssna till barn

Genomförandeplan

- Barnchecklistan² tas vid alla beslut gällande barn och unga detta bör genomsyra hela kommunen och BoU och SOC tar på sig ansvaret att sprida det till alla förvaltningar.
- Vid alla utredningar, får barn möjlighet att komma till tals. Samtalsmodeller för detta finns.
- Genom att erbjuda gruppverksamheter för barn.
- Genom att erbjuda föräldrautbildning.
- Ungdomsråd inrättas i kommunen.
- Sprida info om de fritidsaktiviteter som finns i kommunen genom att personal har tillgång till en aktuell lista i form av broschyr och uppdaterad hemsida.
- Öka antal barn som deltar i aktiviteter på loven genom att ex
 - göra katalog över föreningars aktiviteter på loven
 - öppna ungdomsgården cafeteria på sjöängen
 - ordna dagkollo gärna i samarbete med t ex -organisationer/föreningar de första och sista veckorna på sommarlovet.
- Upparbeta kontakter med föreningar årligen, via exempelvis idrottslyftet samt kulturprojekt.
- Dokumentation av insatser/aktiviteter förbättras så att de blir uppföljningsbara.
- Hjälpa barn och ungdomar att hitta sin fritidsaktivitet genom att samarbeta med organisationer och föreningar.
- Ökar ungdomars delaktighet i skolan och på fritiden.
- Hitta effektiva samarbetsarenor.
- Idrottspolitiska programmet följs.
- Handlingsplanen för samverkan mellan skola och kultur följs.
- Drogpolitiska programmet följs.
- Kulturpolitiska handlingsprogrammet följs.
- Programmet för funktionsnedsatta i samhället följs.

²En checklista som besvaras innan alla beslut som gäller barn och elever. Följer Fn:s Barnkonvention

SE 31 85 10

Indikator: Brukarenkäter eller fokusgrupper där barns och ungas uppfattning efterhört visar hur det är

Efter varje insats tillfrågas barn och unga om nöjdhet med insats/aktivitet.

Andelen barn som upplever att de har en meningsfull fritid ökar.

Varje år erbjuds barnen att prova på aktivitet så att de får inblick i vilket utbud som finns av fritidsaktiviteter, kulturaktiviteter, idrottsformer mm.

50% av flickorna och pojkarna upplever att det finns aktiviteter att delta i.

Vid trippelpresidier följs policydokumenten upp enligt nedan:

Policy	Uppföljningsperiod	Årets fråga 2011
Idrottspolitiska programmet	Oktober-november	
Handlingsplan för samverkan skola-kultur	December-januari	
Drogpolitiska handlingsprogrammet	Februari-mars	
Kulturpolitiska handlingsplanen	April-maj	
Programmet för funktionsnedsättning följs	Juni	

Fångar vi tidigt upp barns och ungas behov av stöd och utveckling

Delmål 4 Att medvetandegöra alla medarbetare om barns behov och uppmuntra till täta samråd

Genomförandeplan

- Genom att medarbetarna har rätt kompetens
- Genom att ständigt ha de 8 livsområdena³ för ögonen i samtalen med barn/unga/föräldrar/vårdnadshavare
- Genom utbildning mot förskolan "Våga se våga tala" s.k. SET.
- Gruppverksamhet riktade mot föräldrar och barn inom FC, BVC, MVC, skola och socialförvaltning

Indikator: Genom att dokumentera antal samråd och se att de ökar.

Genom medarbetares och organisationers självskattning om att en positiv förändring har kommit till stånd.

Barn har rätt till lek, vila och fritid



Uppföljning

Trippelpresidiet följer upp de gemensamma målen för samverkan årligen. Uppnådda delmål fylls på efterhand på bifogad lista. De olika policydokumenten följs upp enligt ovanstående schema.

Bilaga: Lista på genomförda punkter inom de olika delmålen

³ De 8 livsområdena enligt BBIC, dvs. Barns Behov i Centrum. (1.Hälsa, 2.Utbildning, 3.Fritid, 4.Känsla och beteendemässig utveckling, 5.Familj och relationer, 6.Identitet, 7. Socialt beteende, 8. Att klara sig själv)

ff SLS DN