

Vision Program **Plan** Policy Riktlinje Rutin

Kulturplan för förskola och skola i Askersunds kommun

Beslutad av: Kultur- och tekniknämnden
Datum och paragraf: 2022-09-29, § 111

Beslutad av: Barn- och utbildningsnämnden
Datum och paragraf: 2022-09-28, § 77

Revisionsdatum:
Dnr: 22KOT23



Inledning och bakgrund

Kulturen och konsten är en fri och obunden kraft. Alla barn och unga ska ha likvärdiga möjligheter att uppleva och utöva kultur. Genom förskola och skola finns möjlighet att nå alla barn.

De nationella kulturpolitiska målen anger bland annat att alla ska ha möjlighet att delta i kulturlivet, och att kreativitet, mångfald och konstnärlig kvalitet ska prägla samhällets utveckling. Barns och ungas rätt till kultur ska särskilt uppmärksammas. Barnkonventionen slår bland annat fast barns rätt till delaktighet och inflytande, samt rätten till en meningsfull fritid och rätt att fritt delta i det kulturella och konstnärliga livet.

Syftet med Kulturplan i förskola och skola är att ange inriktningen för arbetet i Askersunds kommun. Kulturplanen omfattar kommunens alla barn och unga i målgruppen förskola och skola oavsett huvudman. Med skola avses förskoleklass, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola.

Bakgrund

Askersunds kommun är en landsortskommun där fyra av sammanlagt sex grundskolor ligger utanför tätorten. I tätorten Askersund ligger kommunens högstadieskola och i Hallsberg ligger gymnasiet. Detta ger särskilda förutsättningar att arbeta med kultur eftersom stor del av budgeten går till att bekosta bussresor för barnen/eleverna. I en mindre kommun krävs ett nära och flexibelt samarbete mellan verksamheter för att verksamheten ska fungera. Ett nära samarbete finns i dag mellan de centrala kultursamordnarna i kulturverksamheten och i skolan samt kulturombuden på förskolorna/skolorna.

Askersunds kommun har haft medel avsatt för kultur i skolan under flera år. Från och med 2022 utökades anslaget med medel även för barn på förskolan och elever på gymnasiet.

Askersunds kommun har sökt statsbidraget Skapande skola varje år sedan starten 2008 och beviljats bidrag varje år utom det första. Skapande skola bidrar till att barn/elever får större möjligheter till eget skapande genom möten med professionella kulturaktörer och kulturverksamheter. Bidraget stärker elevernas tillgång till kulturens alla uttrycksformer.

2021 gick Askersunds kommun med i Region Örebro läns modell Kulturkraft. Kulturkraft syftar till att öka tillgången på professionell kultur för barn och unga mellan 3-19 år i Örebro län. Alla barn har rätt att få skapa och uppleva kultur i en tillåtande atmosfär utifrån egen förmåga. Region Örebro län subventionerar kulturupplevelserna/aktiviteterna med en så kallad kulturpeng och kommunen ska matcha upp med motsvarande finansiering.

Våren 2022 antogs Askersunds kommuns kultur- och fritidsprogram i kommunfullmäktige. Kultur- och fritidsprogrammet syftar till att synliggöra kommunens långsiktiga ambitioner och inriktning. Programmet ska stärka och utveckla kultur- och fritidsområdet. Kommunen ska arbeta för att ge alla invånare möjlighet att utvecklas och skapa förutsättningar för ett aktivt och kreativt liv.

Kultur- och fritidsprogrammet

Övergripande inriktningar i Askersunds kommuns kultur- och fritidsprogram:

- En bredd av olika kulturella och konstnärliga uttryck och yttringar ska främjas.
- Andelen invånare som är aktiva i kulturlivet ska öka.
- Det egna skapandet ska stimuleras och uppmuntras.
- Professionell konst och scenkonst i hela kommunen ska utvecklas.

- Möten mellan professionella och amatörer ska uppmuntras.

Förväntade effekter av kultur- och fritidsprogrammet är att alla invånare i kommunen, speciellt barn och unga, stimuleras och aktiveras, att folkhälsan främjas, att tillväxt, konkurrenskraft, självförtroende och stolthet ökar samt att varumärket Askersund stärks.

Ekonomi

Kultur för barn och unga finansieras med kommunala, regionala och statliga medel. Askersunds kommun har medel avsatta för kultur i förskola, skola och gymnasium. Medfinansiering via Skapande skola och Kulturkraft bidrar till att kommunens möjligheter att stärka och utveckla kulturupplevelserna för barn och unga ökar.

Målsättning

1. Kultur är en naturlig del av kunskapsinhämtning och lärandeprocess.
2. Samarbetet på politisk nivå, förvaltningslednings-/chefs nivå och medarbetarnivå utvecklas och stärks.
3. Barn och elever tar del av olika konstformer inom den professionella kulturen.
4. Barn och elever ges tillfälle till delaktighet.
5. Kommunen ingår i den regionala modellen Kulturkraft.
6. Det statliga bidraget Skapande skola söks årligen.

Verksamhetsnära planering

Utifrån kulturplanen finns det en kommunövergripande aktivitetsplanering för kultur i förskola och skola.

Professionella kulturutövare och kulturella upplevelser ger barn och elever en yrkesmässig inblick och möjlighet att växa genom självkänedom, kreativitet och eget skapande.

Organisation och styrning

Idag sker den politiska styrningen av förskola och skola i barn- och utbildningsnämnden och kultur i kultur- och tekniknämnden. Gymnasiet Alléskolans styrning sker genom direktionen för Sydnärkes utbildningsförbund (SUF) med tre ledamöter vardera från medlemskommunerna Askersund, Hallsberg och Laxå.

Ansvarsfördelning och roller

Barn- och utbildningsnämnden respektive Sydnärkes utbildningsförbund ansvarar för utbildning utifrån skollag och läroplaner. Förvaltning/medarbetare är sakkunniga inom pedagogik och didaktik.

Kultur- och tekniknämnden ansvarar för kulturell och konstnärlig utveckling utifrån kommunens kultur- och fritidsprogram och de nationella kulturpolitiska målen. Förvaltning/medarbetare är sakkunniga inom kultur och konst.

Barn- och utbildningsnämnden, kultur- och tekniknämnden och Sydnärkes utbildningsförbund har ett gemensamt ansvar för kultur för barn och elever.

Kommunens förvaltningschefer och SUFs förbundsdirektör ansvarar för organisationen av kultursamverkan.

Förskola, skola och gymnasium

Förskola

Barnen ska ges tid, rum och ro till eget skapande. De ska få möjlighet att utforska, reflektera kring och beskriva sin omvärld. Utbildningen ska ge barnen möjlighet att uppleva, gestalta och kommunicera genom olika estetiska uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans. Detta innebär att barnen ska få möjlighet att konstruera, forma och skapa genom att använda olika material och tekniker, såväl digitala som andra. På så sätt är skapande både ett innehåll och en metod i förskolan för att främja barnens utveckling och lärande. (Lpfö 18)

Skola (grundskola, förskoleklass och fritidshem)

Eleverna ska få uppleva olika uttryck för kunskaper. De ska få pröva och utveckla olika uttrycksformer och uppleva känslor och stämningar. Drama, rytmik, dans, musicerande och skapande i bild, text och form ska vara inslag i skolans verksamhet. En harmonisk utveckling och bildningsgång omfattar möjligheter att pröva, utforska, tillägna sig och gestalta olika kunskaper och erfarenheter. Förmåga till eget skapande hör till det som eleverna ska tillägna sig. (Lgr 22)

Grundsärskola

Eleverna ska få uppleva olika uttryck för kunskaper. De ska få pröva och utveckla olika uttrycksformer och uppleva känslor och stämningar. Drama, rytmik, dans, musicerande och skapande i bild, text och form ska vara inslag i skolans verksamhet. En harmonisk utveckling och bildningsgång omfattar möjligheter att pröva, utforska, tillägna sig och gestalta olika kunskaper och erfarenheter. Förmåga till eget skapande hör till det som eleverna ska tillägna sig. (Lgrsär22)

Gymnasium och gymnasiesärskola

”Det är skolans ansvar att varje elev: kan använda bibliotek och deras resurser, kan söka sig till saklitteratur, skönlitteratur och övrigt kulturutbud som en källa till kunskap, självinsikt och glädje samt kan hämta stimulans ur kulturella upplevelser och utveckla känsla för estetiska värden.” (Gy11)

”Det är skolans ansvar att varje elev efter genomförd gymnasiesärskoleutbildning utifrån sina förutsättningar: kan använda bibliotek och deras resurser, kan söka sig till saklitteratur, skönlitteratur och övrigt kulturutbud som en källa till kunskap, självinsikt och glädje samt kan hämta stimulans ur kulturella upplevelser och utveckla känsla för estetiska värden.” (GySär13) Gymnasieskolan och gymnasiesärskolan Alléskolan, Hallsberg, drivs av Sydnärkes Utbildningsförbund, SUF. SUF är ett kommunalförbund med medlemskommunerna Askersund, Hallsberg och Laxå. Denna kulturplan inkluderar Askersunds kommuns elever på Alléskolan.

